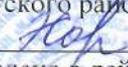


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета школы
протокол от 28 августа 2018 года № 01

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 184 им.М.И.Махмутова»
Советского района г.Казани


Э.М.Салахова
Введено в действие приказом
от 28 августа 2018 года № 01



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах,
реализующие ФГОС Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №184 им. М.И. Махмутова»
Советского района г. Казани

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г, регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г, регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное и общее образование);
 - Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования (гигиенические требования);
 - Уставом школы.

1.2 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере.

1.3 Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности

и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных)

2.2. Основными задачами являются:

- организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время; совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

3. В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности учащихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех ступенях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

В реализации внеурочной деятельности МБОУ «Школа №184» принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители и педагоги-предметники).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно -вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

4.1. Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, здоровьесберегающее, социальное)

4.2. Занятость во внеурочной деятельности:

-аудиторная занятость (кружки, студии, спортивные секции) из перечня предлагаемой школой родителям несовершеннолетних, реализация внутришкольного проекта «Бизнес – компания)», система классных часов;

- внеаудиторная занятость (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

4.4. В реализации внеурочной деятельности особое место занимает проектная деятельность. В МБОУ «Школа №184» ученики участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектов (Приложение 2 «Примерная тематика индивидуальных и групповых проектов»), разработаны критерия оценки.

4.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа №184» используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

4.6. План внеурочной деятельности школе определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

5. Организационный раздел

5.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

| | 1 классы | 2 классы | 3классы | 4 классы | Всего за 4 года обучения |
|--|----------|----------|---------|----------|--------------------------|
| Количество часов в год по классам (годам обучения) | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |
| Количество часов в неделю по классам | 10 | 10 | 10 | 10 | |

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет

| | 5 классы | 6 классы | 7классы | 8 классы | 9 классы | Всего за 5 лет обучения |
|--|----------|----------|---------|----------|----------|-------------------------|
| Количество часов в год по классам (годам обучения) | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 1190 |
| Количество часов в неделю по классам | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |

Внеурочная занятость ученика школы представлена в виде циклограммы:

| № | Занятость во внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Занятия в кружках и секция | 2 часа в неделю/ 3 часа неделю | Классные руководители/ Учителя предметники |
| 2 | Система классных часов | 1 час в неделю | Классные руководители |
| 3 | Внеаудиторные активные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек и т.д.) | 1 час в месяц | Классные руководители Педагог-организатор |
| 4 | Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам | 1 час в неделю | Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог |
| 5 | Участие в проектной, учебно – исследовательской деятельности; защита проекта (индивидуального/группового) | 1 час в неделю | Классные руководители Зам. директора по УР Зам. директора по ВР |
| 6 | Индивидуальные консультации педагога – психолога, учителей – предметников, классных руководителей | 1 час в неделю | Учителя-предметники Педагог-психолог Классные руководители |

Рабочие программы кружков внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

6. Режим работы:

6.1. Расписание кружков внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы. Расписание кружков составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

6.2. Работа курсов кружков секции организуется во второй половине дня через 10 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

6.3 Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

6.4. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Обучающиеся могут посещать не все занятия внеурочной деятельности, предлагаемые общеобразовательным учреждением.

7. Примерный перечень программ внеурочной деятельности 1-4 классов, предлагаемых в МБОУ «Школа №184» родителям (законным представителям) несовершеннолетних

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|---------|---------|------------------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно -оздоровительное: | «Тропинки здоровья» «Разговор о правильном питании» «Школа безопасности» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное (художественно-эстетическое) | «Голос» «Радуга цвета» «Моңлы тавыш» «Калейдоскоп наук» «В мире науки» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) | «Мир информации» «Занимательная математика» «Мир деятельности» «Интеллектуальная игра» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное (Патриотическое) | «Я гражданин» «Уроки нравственности» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное (проектная деятельность) | «Учусь создавать проект» «Юный эколог» «Мир вокруг нас» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В неделю часов: | | | | | 10 |
| В год часов: | | | | | 330ч-1кл 340ч-2-4кл |

8. Примерный перечень программ внеурочной деятельности 5-9 классов, предлагаемых в МБОУ «Школа №184» родителям (законным представителям) несовершеннолетних

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Спортивно-оздоровительное | «Моё здоровье» «Основы здорового образа жизни» «Береги своё здоровье!» «Формула правильного питания» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Юный художник» «Мир музыки» «В мире искусства» «Командообразование и эффективные принципы коммуникации» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Увлекательная филология» «Основы проектной деятельности» «Занимательная лингвистика» «Разговорный английский» «Математика вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | «История народов Поволжья» «Славянская мифология» «Я патриот» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Работа с портфолио» «Успешная личность – залог будущего» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В неделю часов: | | | | | | 7 |
| В год часов: | | | | | | 238 |

В данном документе
пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 5 листов
Директор школы: А.Э. М. Сагахова



[Handwritten signature]